

科目 必修選択 論理・表現Ⅱ

單位數： 2 單位

使用教科書： (MY WAY Logic and Expressions II

【知識及び技能】外国語の音声・

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 必修選択 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の基本的な音声構造や文法構造、言語の働きを理解する。さらに獲得した知識を実際のコミュニケーションの場で適切に活用できる。	様々な場面や状況で得られる情報をつかみ、聞き手や読み手への配慮を行いながら、自分の言葉で表現をすることができる。	積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。また生涯にわたって外国語の習得に継続して取り組もうとする態度を養う。

[illegible]

2 学 期	E Will Our Lives Change with AI? 【知識及び技能】 動名詞や分詞構文の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞や分詞構文を適切に用いて論理的な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に課題に対して粘り強く取り組むことができる。	[指導項目] 教科書Lesson5 Workbook Lesson5					○	○	・動名詞や分詞構文の基本構造について理解している。 ・分詞構文を用いて論理だてた文章を書くことができる。 ・主体的に活動に取り組んでいたりと、粘り強く文章を書こうとしている。	○	○	○	7
	F Experience Madagascar's Wildlife 【知識及び技能】 比較の基本的な文法構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を適切に用いて、状況描写をしたり、他者と会話をする事ができたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて主体的に文章を書いたり、会話をしようとしたりしている。	[指導項目] 教科書Lesson6 Workbook Lesson6							・比較の基本構造について理解している。 ・比較を用いて、状況描写について適切に伝わる文章を書くことができる。 ・主体的にライティング活動に取り組んでいたりと、より良い文章にしようと推敲を重ねている。	○	○	○	7
	G Can We Go and Live on Mars? 【知識及び技能】 関係代名詞の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞を適切に用いて、事実や情報を伝えたり、自分の考えや意図を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見を適切にクラスに伝えようとする。	[指導項目] 教科書Lesson7 Workbook Lesson7					○	○	・関係代名詞の基本構造について理解している。 ・関係代名詞を用いて、題材に対する自身の意見を明確に書き、それを適切にクラスに発表することができる。 ・主体的に自身の意見を書こうとし、それを人前で堂々と発表している。	○	○	○	7
	H Language and Society 【知識及び技能】 仮定法の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法を適切に用いて、自分の感情や気持ちを口頭や筆記で適切に説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 与えられた題材に対し、主体的に取り組む。	[指導項目] 教科書Lesson8 Workbook Lesson8					○	○	・仮定法の基本構造について理解している。 ・仮定法を用いて、時制に気を付けながら自分の感情をやり取りやライティングで説明することができる。 ・主体的に活動に参加している。	○	○	○	7
	定期考査									○	○		1
3 学 期	I Spend Our Love to the World 【知識及び技能】 否定表現や代名詞の基本的な文法構造やその用法について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 否定表現や代名詞を使った表現を用いて、学校生活について口頭や筆記で適切に説明をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学校生活について否定表現や代名詞を用いて表そうとしている。	[指導項目] 教科書Lesson9 Workbook Lesson9					○	○	・否定表現や代名詞の基本構造について理解している。 ・語順に注意しながら、否定表現や代名詞を敵哲に用い、またコンテキストに気を付けながら学校生活について状況の描写や自分の意見をライティングを通して表すことができる。 ・主体的に活動に参加している。	○	○	○	7
	J Follow in Our Hero's Footsteps 【知識及び技能】 無生物主語構文やthatを使った表現についてその用法や文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 無生物主語構文やthatを使った表現を適切に理解したうえで、題材に関する自分の意見を適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に意見文を書いたり、それを皆の前で発表したりしようとする。	[指導項目] 教科書Lesson10 Workbook Lesson10					○	○	・無生物主語構文やthatを使った表現の基本構造について理解している。 ・無生物主語構文やthatを使った表現を用いて、自身の意見について適切に書き、それを皆の前で適切に発表する。またその中でやり取りをしている。 ・主体的にライティング活動に取り組み、また発表の際では主体的にやり取りをしようとしている。	○	○	○	6 合計 70